

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №15»
Протокол №6 от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №15»
И.А. Филатов
Приказ № 120 от 24.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов»
Советского района г.Казани
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани (МБОУ «Школа № 15»)
Руководитель	Филатов Иван Александрович
Адрес организации	420029, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Восьмого марта, д.10
Телефон, факс	8 (843) 272-15-25, 8 (843) 272-66-63
Адрес электронной почты	sch114@yandex.ru
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0002273, №6343 от 05.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000198, №2990 от 28.05.2015г.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Школа №15» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Главным органом, мобилизующим усилия педагогического коллектива на выполнение задач школы, повышение профессионализма учителей и развития индивидуальности, является педагогический совет. Наряду с традиционными формами педагогического совета проводятся нетрадиционные: деловая игра, творческий отчет, презентация и др. На заседаниях педагогического совета осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных путей, форм и методов обновления образования; знакомство с достижениями педагогической науки, внедрение их в практику работы педагогического коллектива; определение перспективных направлений работы педагогического коллектива.

На общем собрании работников школы принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам; утверждаются коллективные требования к работодателю.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- эстетического цикла, физической культуры и технологии;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- английского языка;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

Родительский совет школы состоит из председателей родительских советов каждого класса, является добровольным общественным объединением, содействующим организационной, консультативной помощи.

В организации управления школой принимает участие и орган ученического самоуправления – совет самоуправления учащихся, организующий работу по различным видам деятельности обучающихся через их объединения разнопланового характера. Участие обучающихся в управлении школой способствует развитию лидерских качеств, раскрытию организаторских способностей, реализации общности интересов, передачи опыта от старших к младшим, поддержанию традиций школы.

Повышение открытости деятельности Образовательного учреждения реализуется через официальный сайт и публичную страницу в социальных сетях (госпаблики) на платформе «ВКонтакте» и «Электронное образование», обновление которых регулярно контролируется администрацией школы. Наличие сайта и публичной страницы позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса, публиковать информацию о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 № 68-ЗРТ (в действующей редакции);
- Законом РФ «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 724.07.1998г. (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 17785) со всеми изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644) со всеми изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

– Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

– Письмом Рособрандзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

– Уставом МБОУ «Школа №15»

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебный план школы предусматривает для 1-х и 2-4-х классов четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

– общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

– общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

– общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;

– общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;

– общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010.

– Платные образовательные услуги.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Школа реализует единые Федеральные образовательные программы начального, основного и общего образования. С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 15» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

Для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в 10-11 классах обучение ведется по универсальному профилю естественно-научной направленности.

В 10-11 классах увеличено количество часов на изучение профильных учебных предметов: математика, биология, химия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В планах внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – «Россия-мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства

Просвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства

Просвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня и включенными в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

— Инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа №15» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами СВО, ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность и др.

В рамках патриотического воспитания и работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы различные мероприятия, среди которых с сентября 2024 года в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с выносом флага РФ и РТ исполнением гимна РФ и РТ.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 79%.

В 2024 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

Количество кружков и детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе школы составляет 29, в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей – 16.

Кружки: ЮИД, Музейное дело, Русский язык: теория и практика, Математика после уроков, Игровой калейдоскоп, Хижина, Доверься себе, Летящий мяч, Кладовая буквоеда, Компьютер и мы.

Кружки и секции на платной основе: английский язык, ментальная арифметика, балльные танцы, юный дизайнер, театральное искусство, робототехника, программирование, дошкольная подготовка, школа развития «Эрудит», волейбол, футбол, китайский язык, логопедия, «Акварелька».

Детские объединения: школьный отряд «Юнармия» («Зилант»), правоохранительный отряд, отряд дружины юных пожарных, школьная служба примирения, «Движение Первых», «Орлята России».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4.1. Динамика успеваемости и качества за три последних учебных года, % (без учета результатов экзаменов)

Класс	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2ые кл.	100%	77,38%	100%	77,38%	97,5%	71,6%
3и кл.	100%	65,85%	100%	65,85%	100%	53,8%
4ые кл.	100%	57,89%	100%	57,89%	100%	67,1%
2-4 кл.	100%	68,16%	100%	68,16%	99,2%	63,7%
5е кл.	100%	72,22%	100%	72,22%	100%	54,8%
6е кл.	100%	46,15%	100%	46,15%	100%	45,5%
7е кл	100%	52,78%	100%	52,78%	100%	51,3%
8е кл	100%	23,53%	100%	23,53%	100%	39,7%
9е кл	100%	34,69%	100%	34,69%	97,3%	51,9%
5-9 кл.	100%	48,31%	100%	47.19%	99,4%	48,6
10 кл.	100%	34,78%	90.48%	42.86%	100%	38,9
11 кл.	100%	36%	100%	44%	100%	70,6%
10-11 кл.	100%	35,42%	95.65%	43.48%	100%	54,3%
2-11 кл.	100%	55,03%	99.68%	54.14%	99,4%	55,2%

Таблица 4.2. Динамика качества обученности по предметам за три последних учебных года, %

[illegible]

Физика	-	70,93	81,25	-	68,28	69,57	-	68,72	88,57
Химия	-	65,66	87,5	-	48,46	69,57	-	54,14	71,43
Биология	-	71,53	81,25	-	72,81	82,61	-	65,53	68,57
География	-	80	87,23	-	76,88	89,13	-	76,7	83,33
Астрономия	-	-	96	-	-	100	-	-	-
Информатика	-	66,86	68,75	-	71,51	60,87	-	77,25	61,11
Окружающий мир	88,79	-	-	84,73	-	-	85	-	-
Ин.язык (англ.)	78,48	72,3	72,92	78,24	65,63	69,57	79,69	48,81	88,57
Ин.язык (нем.)	-	59	-	-	68,46	-	-	76,93	-
История	-	-	89,58	-	81,36	84,78	-	72,33	94,44
История России	-	75,93	-	-	74,33	-	-	-	-
Россия в мире	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	77,13	-	-	77,78	86,96	-	79,11	97,22
ОБЗР (ОБЖ)	-	96	-	-	95,38	97,63	-		
Музыка	99,55	95,95	-	98,7	100	-	93	97,78	-
ИЗО	99,55	95,41	-	98,47	98,95	-	100	99	-
Физ.культ.	100	99,32	100	100	99,06	97,83	100	98,51	100
Труд (Технология)	99,1	96,36	-	97,33	96,25	-	91	100	-

Исходя из приведенных статистических данных, представленных в таблицах 4.1 и 4.2, можно сделать вывод, что качество имеет незначительное снижение и это в совокупности с ежегодным ростом количества обучающихся.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11-го класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2024 году ОГЭ сдавали 75 выпускников. В таблице ниже рассмотрим результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Таблица 4.3. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за два года

учебный год	предмет	сдавали кол-во чел.	% усп.	% качества	средняя оценка	средний балл по школе
2022-2023	Математика	53	100	58,5	3,6	15,3
	Русский язык	53	100	58,5	3,9	26,7
2023-2024	Математика	75	100	84	4	17,7
	Русский язык	75	100	74,7	4,3	28,6

Все учащиеся справились с ОГЭ по обязательным предметам. По сравнению с предыдущим годом наблюдается стабильный результат.

Ниже представленная таблица позволяет увидеть, что учащиеся отдают предпочтение следующим предметам обществознанию, ИКТ, географии, обществознанию. Отмечаем, что более 10% учащихся выбрали предметы биология, татарский язык.

Таблица 4.4. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	% участников от общего числа выпускников	Кол-во участников	Средняя оценка	Качество
ИКТ	29,3	22	3.8	72,7
биология	13,3	10	4.5	90
физика	0	0	0	0
обществознание	60	45	3.9	80
химия	12	9	4.6	100
География	54.7	41	4,1	70,7
Английский язык	6,7	5	4.8	100
Татарский язык	16	12	4.8	100
Литература	1.3	1	4	100

Результаты ОГЭ показывают высокий уровень усвоения учебного материала. 75 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Все девятиклассники школы успешно окончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ЕГЭ сдавали 17 выпускников. В таблице 4.5 рассмотрим средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года:

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	63,7	68,3
2022-2023	51,7	69,4
2023-2024	75,6	67,6

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 4.6. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество выпускников	% участников от общего числа выпускников	Средний балл
Русский язык	17	100	67,6
Математика	17	100	75,6
Информатика и ИКТ	17	23,5	54,5
Биология	17	23,5	62,5

История	17	0	0
Физика	17	11,8	58,5
Английский язык	17	23,5	71,3
Химия	17	5,9	97
Обществознание	17	41,2	53
Литература	17	5,9	54

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году был проанализирован объем участников олимпиад и конкурсов международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составила 428 человека, что составляет 59% от общего количества обучающихся. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов составила 260 человек, что составляет 37% от общего количества обучающихся. 10 обучающихся призеры муниципального этапа, 1 ученик школы стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

Создание условий для проявления познавательной активности у школьников позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Домашние задания

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Во 2-11 классах 6-дневная учебная неделя. Во 2-4 классах организуется обучение по 6-дневной неделе, используя дистанционную технологию в субботу. В режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы.

Обучение в школе реализуется в одну смену.

С начала 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» выросла успеваемость учеников.

6. Востребованность выпускников

В 2024 году 35 выпускников после 9-го класса поступили в ССУЗы, что составляет 66% от общего количества выпускников 9-х классов. Остальные выпускники решили продолжить обучение в школе в 10-м классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Количество поступивших в ВУЗ 24 человека и ССУЗ 1 человек.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – непрерывное совершенствование квалификации учителей, содействие повышению их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитию творчества педагогического коллектива и каждого педагога в нем.

На период самообследования в школе работают 46 учителей, из них 3 подтвердили высшую категорию и 3 получили ее впервые, 2 получили первую, один из них впервые. В возрастной категории существует острая необходимость омоложения педагогического коллектива: 10 учителей старше 55 лет, 14 человек до 30 лет. Для работы с молодыми специалистами выстроена эффективная система наставничества и функционирования «Школы молодого учителя». Создаются условия для профессионального роста педагогических сотрудников через курсы повышения квалификации, школьные методические объединения, предметные недели по циклам (включающие в себя взаимопосещение уроков), обучающие семинары и обобщения передового опыта.

В настоящий момент школа укомплектована кадрами для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для устранения кадрового дефицита ведется работа с ВУЗами, которые

готовят педагогические кадры. Эти кадры направляются по договору на педагогическую практику и проходят подготовку для поступления на работу.

С 1 сентября 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

1. Организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

2. Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и обеспечивает непрерывный процесс образовательной деятельности. В школе создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию и самостоятельную творческую деятельность.

Педагогические сотрудники школы имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсных движениях.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом и фондом хранения. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, все учащиеся обеспечены учебниками. Имеется широкий выбор литературы различных жанров в зависимости от возраста школьников, а также для внеурочного чтения и расширения кругозора.

Библиотека пользуется спросом у школьников, особый интерес вызывают произведения художественной литературы.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 31 учебный кабинет, в том числе 1 компьютерный класс. Имеется актовый зал на 80 посадочных мест, спортивный зал, оборудованный на 90%, и школьная столовая на 130 посадочных мест.

На территории школы имеются спортивная раздевалка для занимающихся хоккеем и футболом, беговая полоса 100м с ямой для прыжков в длину, детская игровая площадка с малыми архитектурными формами и тренажерные сооружения с мягким покрытием.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), предназначенная для эффективного управления на основе полной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса. Модель системы оценки качества образования, выполнения учебных планов и программ включает организационные структуры, процедуры контроля, процедуры оценки качества образования (статистика, мониторинг качества образования, независимая оценка, оценка и анализ управления, самообследование). Объективность оценки качества образования достигается согласованием оценочных критериев, показателей, процедур (разработано «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», «Положение о внутришкольном контроле»), определением периодичности, сроков и направлений ОКО на всех уровнях ВСОКО (утвержден план внутришкольного контроля), участием в электронной информационно-телекоммуникационной системе информации о качестве образования (отчетность в системе «Барс-мониторинг»), документированием процедур осуществления ОКО, управление документацией и данными.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	727 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 человек/49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	7 человека/ 10,7%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	118 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	54 человека/ 8 %
1.19.3	Международного уровня	32 человека/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	400 человек/55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	194 человек/ 26%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 56%
1.29.1	Высшая	13 человек/28%
1.29.2	Первая	14 человек/28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 67%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	727 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,1 кв.м